



SCHOOLGIDS

2026-2027

MEFORTA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MEFORTA COLLEGE SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van het Meforta College, school voor voortgezet speciaal onderwijs JeugdzorgPlus. In deze schoolgids leest u belangrijke informatie. Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar met een gedragsstoornis, een leerstoornis, een psychiatrische stoornis of een combinatie daarvan. Onze kracht is het deskundige team van leraren, gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van onze leerlingen. We hanteren een persoonlijke benadering met aandacht voor en betrokkenheid bij de ontwikkeling van elke leerling.

Iedere leerling is uniek en het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving staat aan de basis voor ons werken, een omgeving waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en waar ze ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Voor iedere leerling stellen we een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan op, gekoppeld aan het integraal trajectbehandelplan Pactum Zetten. Belangrijke aandachtspunten hierin vormen persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Onze school werkt intensief samen met Pactum Zetten aan een geïntegreerd doorlopend dagprogramma, zodat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol.

Wij wensen iedereen, ook namens alle medewerkers van onze school, een goed schooljaar 2026-2027 toe.

Hartelijke groet,

Kees Jan Schreuders (Directeur)

Karl van Kernenbeek (Teamleider)

Directie Meforta College JeugdzorgPlus

Lees meer op jeugdzorgplus.mefortacollege.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Het Meforta College JeugdzorgPlus is een instellingsgebonden school in Zetten. We bieden voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een plaats bij Pactum locatie Zetten. Pactum Zetten biedt een zeer intensieve vorm van gespecialiseerde jeugdhulp. Om te voorkomen dat leerlingen zich (laten) onttrekken aan de noodzakelijke hulp, kunnen we hun vrijheden inperken.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen bij ons op school.

Onze school telt:

- 88 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 13 groepen (van 5 tot 6 leerlingen)
- 39 medewerkers

Gespecialiseerd onderwijs

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een gedrags-, leer-, of psychiatrische stoornis. We geven gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en toeleiding naar arbeid. Met intensieve pedagogische en didactische begeleiding helpen we onze leerlingen hun schooltraject weer op te pakken.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daarbij horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma. We dagen daarbij leerlingen vanuit een veilige omgeving steeds uit om zich te ontwikkelen.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.



5

LEERLINGEN

Op onze school zitten leerlingen van 12 tot 18 jaar oud. Zij wonen in de leefgroepen van Pactum Zetten en volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs op maat.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen speciale ondersteuning om tot leren te komen. Hun intelligentieniveau varieert van zeer moeilijk lerend tot bovengemiddeld lerend en soms hoogbegaafd niveau, gecombineerd met psychosociale en gedragsproblematiek. Sommige leerlingen hebben een combinatie met een (vermoedelijke) psychiatrische diagnose en leerproblemen.

Onze visie

Wij geloven in het succes van iedere leerling, met de juiste ondersteuning en begeleiding, in zowel het onderwijs als in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe. We richten ons er met ons onderwijs op dat leerlingen actief nieuwe kennis, vaardigheden en gedrag verwerven. Dit betekent dat het leren begint bij de motivatie van de leerling om het maximale uit zichzelf te halen.

Steeds weer een nieuwe kans

Leerlingen en medewerkers dagen we dagelijks uit om hun talenten en kunde optimaal te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentorschap

Op het Meforta College JeugdzorgPlus is de docent ook de mentor van de leerlingen waar hij of zij les aan geeft. Deze mentor regelt het ontwikkelingsperspectiefplan, de planningen en de verbinding tussen school, groep en ouders. De mentoren voeren maandelijks individuele gesprekken met hun leerlingen om samen doelen te stellen. Door deze intensieve samenwerking van de mentor en de leerling kunnen we de ontwikkeling van de leerling goed volgen en inspelen op bijzondere onderwijsbehoeften.

Begeleiding in de klas

Voordat school begint, neemt de docent contact op met de pedagogisch medewerkers van de leefgroep. Zo zorgen we ervoor dat de communicatie tussen school en groep zo efficiënt en constructief mogelijk verloopt. Alle docenten en onderwijsondersteuners zorgen op hun vakgebied voor een uitdagende leeromgeving, waarin iedere leerling zich cognitief, sociaal-emotioneel en qua arbeidsvaardigheden zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor houdt hier de regie over.

Vakdocenten

Leerlingen krijgen sportonderwijs van een vakdocent sport, techniek van een vakdocent techniek, zorg en welzijn van een vakdocent zorg en welzijn en overige praktijkvakken van een onderwijsondersteuner.

Gedragswetenschapper

Een gedragswetenschapper ondersteunt de docent in de begeleiding van de leerlingen.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Het Meforta College JeugdzorgPlus en Pactum Zetten werken intensief samen voor de beste zorg en ondersteuning van onze leerlingen. We gaan uit van een gezamenlijke visie op behandeling en leren: één kind – één plan – één regie. Het toekomstperspectief loopt daarmee als een rode draad door het verblijf van de leerling.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Samenwerking in zorg en begeleiding

Meforta College en Pactum zorgen samen voor planmatigheid in de behandeling en het onderwijs. De behandelcoördinator van Pactum Zetten en de gedragswetenschappers en teamleider van school werken samen om leerlingen behandeling en scholing op maat te bieden. Ze overleggen bijvoorbeeld over de afstemming tussen het behandelplan en het individueel ontwikkelingsperspectief. Docenten krijgen begeleiding van de teamleider en de gedragswetenschappers. Ook overleggen de pedagogisch medewerkers van de leefgroepen en de docenten continu.

Soorten therapie

Leerlingen krijgen verschillende soorten therapie, zoals EMDR-therapie, cognitieve gedragstherapie en schemagerichte therapie. Pactum geeft deze therapieën.

Interne begeleiding

De teamleider en gedragwetenschappers coördineren de leerlingenzorg op school. Met ons zorgaanbod richten we ons altijd op ondersteuning van het leerproces.

Maatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij de maatschappelijk werker van Pactum.

Jeugdarts

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.



8

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zetten, op het terrein van Pactum. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Pactum Zetten

Leerlingen van Meforta College JeugdzorgPlus verblijven in de leefgroepen van Pactum en wonen op het terrein. Het gebouw staat in een mooie, groene omgeving, met een buitenplein en een boerderij met dieren. Steeds weer een nieuwe kans. Dat is ons uitgangspunt.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We hebben ons theorie- en praktijk aanbod uitgebreid.
- We hebben ervoor gezorgd dat we nu kleinschalig werken in de klas.
- Een Cruyff Court aangelegd.
- We hebben de haalbaarheid onderzocht voor examentrajecten vmbo bb/kb bovenbouw

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We intensiveren de samenwerking met ouders.
- We gaan meer en beter samenwerken met andere scholen en Pactum.
- We zorgen voor een passend aanbod in burgerschapsonderwijs.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.



9 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we de Competentielijst Vervolgonderwijs. 90% van de leerlingen behaalde het streefniveau op deze competenties. Daarmee hebben we onze ambitie behaald.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Ten slotte deden 11 leerlingen mee aan de examens. Ons gemiddelde slagingspercentage op niveau vmbo-tl was 100%, op havo (NVT), en op mbo-entree 100%.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma of certificaat.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.
- Mbo en hbo
- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden 116 leerlingen uit.

Van deze leerlingen vond 74% een plek in het diploma-gericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 26% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

10 Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
- We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
- We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.



Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

Met de start van de landelijke uitstroommonitor proberen wij inzicht te krijgen of de leerlingen na een periode van een jaar op de plek zitten waarna ze zijn uitgestroomd. Op dit moment is daar nog geen data over beschikbaar. Een concreet beeld zullen wij in verwachting kunnen vormen in 2027.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken.

De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Ellen Plaschek en Michel Post. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We kijken samen naar hun behoeften.

Omgeving op maat

We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij iedere leerling. We kijken steeds samen met u en uw kind naar wat die op dit moment aankan, welke risico's dat met zich meebrengt en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

SAMENWERKING MET OUDERS

We werken nauw samen met u. Onze docenten onderhouden veel contact met u. Op vaste momenten, maar ook wanneer u vindt dat dat moet. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die spelen bij elke ouder. Omgekeerd leeft bij ons de nieuwsgierigheid over hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school. De mentor is na lestijd te bereiken en kan u doorverwijzen naar de directeur, teamleider of gedragswetenschappers.

Oudergesprekken

We vinden het belangrijk om geregeld contact te onderhouden met ouders van onze leerlingen, of dat nou gaat over de voortgang in het onderwijs of om andere bijzonderheden. Dat doen we in geplande en structurele overleggen, en daarbuiten. De mentor is de eerste contactpersoon voor onze leerlingen en hun ouders. U kunt uiteraard het hele jaar door contact opnemen voor een afspraak om de school te bezoeken.



15 Cliëntenraad

Het Meforta College sluit in het kader van integraal werken aan bij de cliëntenraad van Pactum Zetten.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Meforta College JeugdzorgPlus werkt intensief samen met Pactum. Het Meforta College JeugdzorgPlus en Pactum Zetten zien de ontwikkeling van leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Met Pactum jeugd- en opvoedhulp

Pactum helpt kinderen, jongeren en gezinnen met een passende behandeling thuis, binnen pleegzorg of in een van hun locaties. Pactum biedt een totaalaanbod jeugdzorg, van ambulante hulpverlening tot verblijf en gesloten jeugdzorg. Onze school bevindt zich op de Pactum locatie Zetten en biedt onderwijs aan leerlingen in de open en gesloten leefgroepen.

Het Meforta College en Pactum werken intensief samen in de zorg en ondersteuning van onze leerlingen. We hanteren een gezamenlijke visie op behandeling en leren: één kind – één plan – één regie. Het toekomstperspectief loopt daarmee als een rode draad door het verblijf van de leerling.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

17 **Het Meforta College JeugdzorgPlus biedt activerend onderwijs. Leerlingen krijgen eigenaarschap over het leerproces. We koppelen de leerinhoud aan een betekenisvolle context in een veilige leeromgeving.**

Toekomstperspectief

Voor onze leerlingen geldt vertrouwen in de toekomst niet als een vanzelfsprekendheid. Daarom vinden we het belangrijk dat ze niet alleen behandeling krijgen, maar ook worden geholpen bij het creëren van een toekomstperspectief waarin ze kunnen geloven. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol. We richten ons op kwalificatie, socialisatie en identiteitsvorming en bieden onze leerlingen een inspirerend, toekomstgericht programma op verschillende leefdomeinen.

Intake en toelating

Leerlingen van Pactum locatie Zetten krijgen automatisch een inschrijving en toelating tot het Meforta College JeugdzorgPlus. De leerling krijgt zo snel mogelijk na plaatsing zijn intake en wordt op werkdag twee geplaatst in de klas.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegingsonderwijs maakt vast onderdeel uit van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal op het terrein. Onze school neemt ook deel aan projecten als Sport Personal Assistant. Cultuuronderwijs zit ook vast in het rooster.

18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op mbo, vmbo en havo. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Vmbo (basisberoepsgerichte (onderbouw), kaderberoepsgerichte (onderbouw) en theoretische leerweg) en havo onderbouw

De leerlingen krijgen naast theorievakken als wiskunde en Nederlands ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievvaardigheden en sociale vaardigheidstraining en besteden we aandacht aan de leergebied- overstijgende kerndoelen, zoals Leren Leren.

Mbo-entreeopleiding (en voorbereiding)

In onze mbo-entree-opleiding en de voorbereiding daarop houden we ons vooral bezig met beroepspraktijkvorming. Zo vormen we de brug naar een mbo-opleiding én kan de leerling verkennen wat bij hem past. Bijvoorbeeld techniek, consumptieve technieken, groen, zorg, detail of logistiek. De leerlingen krijgen een afwisseling in theorie- en praktijkvakken.

Arbeidsmarktgericht onderwijs

Leerlingen in het traject arbeidsmarktgericht onderwijs starten met een interne stage op het terrein van het Meforta College. Vanuit de interne stage ontstaan leerdoelen waar leerlingen mee aan de slag kunnen tijdens de praktijklessen. We bieden de leerlingen de mogelijkheid om certificaten te behalen voor Nederlands, rekenen, Loopbaan en Burgerschap en StruX.



Veel afwisseling

We organiseren ons onderwijs zo dat we de theorie- en praktijklessen in kleine groepjes, van vier of vijf leerlingen tegelijk, geven. Docenten geven theorielessen (zoals Nederlands, rekenen en wiskunde en thema-gericht werken) en zijn ook mentor van een groep. Onderwijsondersteuners geven de praktijklessen bij erkende leer werkplekken op het terrein, dichtbij school. Leerlingen krijgen praktijkvakken zoals horeca, groen en zorg. Ze werken zo aan arbeidscompetenties.

We bieden veel afwisseling in het onderwijsprogramma. In het dagprogramma richten leerlingen zich op het eigen maken van kennis en vaardigheden die leiden tot bijvoorbeeld een certificaat, startkwalificatie, vervolgonderwijs of werk. We bereiden ze voor op het leven als lid van de samenleving, ze leren samenwerken en maken kennis met tradities en praktijken.

PRAKTIJKERVARING

Met praktijkvakken en stage leren leerlingen vaardigheden die ze in hun werk of in het dagelijkse leven goed kunnen gebruiken.

Leerwerkbedrijven

Leerlingen kunnen stagelopen bij geaccrediteerde werkplaatsen op het terrein. Ze werken aan werknemersvaardigheden en competenties die passen bij hun opleiding. Daarbij begeleiden we ze intensief. Dit gebeurt door een docent en een onderwijs-ondersteuner.

MAATWERK

We bieden maatwerk voor al onze leerlingen. We creëren een omgeving, structuur en onderwijsaanbod die past bij de leerling.

Omgeving op maat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming.

Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daar mogelijk bij horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.



20 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Door de integrale samenwerking tussen onderwijs en zorgpartners, zorgen we ervoor dat onderwijs en behandeling goed op elkaar aansluiten. Door duidelijke afspraken weten leraren en behandelaars precies wie wat doet voor de jongere, binnen en rondom de school. We zorgen voor een veilig leer- en werkklimaat met de juiste professionals dichtbij. Zo houden we de jongeren altijd in het oog en kunnen we snel reageren op hun hulpvraag. De mening van onze leerlingen telt.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Groepsbespreking

De leraren en onderwijsondersteuners van iedere afdeling bespreken de leerlingen één keer per maand. Dan praten ze onder meer over hoe de leerling het op dat moment doet op school, over de vorderingen bij de verschillende vakken, de omgang met anderen en of de leerling extra ondersteuning moet krijgen. Acties die volgen uit de bespreking noteert de mentor in het leerlingvolgsysteem.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. De zorgroute wordt gecoördineerd vanuit de CvB, waarbij de leraren (mentoren) een belangrijke taak hebben bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en bij het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), psychodiagnostisch medewerker, en een medisch deskundige op afroepbasis.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Wij nemen de inbreng van leerlingen serieus en wegen deze zorgvuldig mee in de besluitvorming. De mening, wensen en ideeën van de leerling worden zichtbaar vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectief (OPP), zodat duidelijk is wat de leerling zelf belangrijk vindt en hoe dit is meegenomen in de gemaakte afspraken.

Daarnaast zorgen wij voor een passende terugkoppeling aan de leerling. We leggen uit welke keuzes zijn gemaakt, hoe de inbreng is meegewogen en wat dit concreet betekent voor de ondersteuning en de verdere ontwikkeling. Zo maken we het proces transparant en versterken we eigenaarschap en betrokkenheid van de leerling bij zijn of haar leerroute.



TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs toetsen we de leerlingen gewoon. Omdat de meeste leerlingen maar een korte periode bij ons verblijven, werken we met certificeringen en portfolio's.

Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docent bespreken we in een cyclisch proces met de teamleider en gedragwetenschappers. In deze besprekingen stemmen we belangrijke acties voor de komende periode af. Binnen onze school werken we met methodegebonden toetsen en de methode-onafhankelijke toetsen van Deviant.

Certificering

Onze leerlingen verblijven maar een korte periode op onze school. In deze periode leggen we de nadruk op het ontwikkelen van een toekomstperspectief, praktijkoriëntatie en certificering. We willen met onze leerlingen de kleine successen vieren en deze vastleggen in een digitaal portfolio. Dat kunnen ze meenemen naar de vervolgplek.

Dit doel zit in de onderzoeksfase, waarvan we de volgende stap zetten. We zoeken nog naar een systeem waarmee we op een veilige manier kunnen werken in een digitaal portfolio.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 24 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 9.30 tot 15.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De pauzetijden zijn op maat.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school. Eventuele uitzonderingen op de verlofregeling door onvoorziene omstandigheden, kunnen schriftelijk worden aangevraagd bij de directie.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

24 augustus 2026

Herfstvakantie

19 t/m 23 oktober 2026

Kerstvakantie

21 december 2026 t/m
01 januari 2027

Voorjaarsvakantie

08 t/m 12 februari 2027

Pasen

26 t/m 29 maart 2027

Meivakantie

26 april t/m 07 mei 2027

Bevrijdingsdag

05 mei 2027

Hemelvaart

06 mei 2027

Pinksteren

17 mei 2027

Zomervakantie

19 juli t/m 27 augustus 2027

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hieronder leest u wat te doen als uw kind niet naar school kan komen.

Ziekmelden

Ziekmeldingen doen we normaal gesproken via de dagelijkse overdracht tussen de pedagogisch medewerker en docent. Als uw kind ziek wordt tijdens weekend- of vakantieverlof en hierdoor niet naar school kan, willen we dit graag op tijd weten. Bel daarom voor schooltijd naar 0488 – 41 77 00.

Lopen naar school

Leerlingen komen vanuit hun leefgroep naar school. Bij sommige groepen is dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Te laat

Komt een leerling vaker te laat, dan volgen consequenties. De mentor neemt hierover contact op met leerling en ouders.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Er geldt een verbod voor alcohol en drugs op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs meeneemt of gebruikt, volgen er sancties.

Calamiteiten

De school heeft medewerkers in dienst die de training tot bedrijfshulpverlener (bhv'er) volgden. Zij doen minimaal eens per jaar een ontruimingsoefening.

Eten en drinken

Leerlingen hoeven geen eten of drinken mee te nemen. In de pauze gaan ze terug naar hun leefgroep.

Internet en sociale media

Het Meforta College JeugdzorgPlus gebruikt internet primair voor schoolse zaken en niet voor sociale media-activiteiten. Docenten houden dit scherp in de gaten. Toch kunnen sommige leerlingen de verleiding van sociale media niet weerstaan. Ze gebruiken die dan zonder dat we daarvoor toestemming gaven. Voor deze leerlingen geldt een computerverbod van maximaal twee weken.



Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding

Voor sommige praktijkvakken gebruiken leerlingen beschermende kleding, die we als school verstrekken.

Sportkleding

Alle leerlingen krijgen meerdere malen per week bewegingsonderwijs. Tijdens deze lessen dragen leerlingen sportkleding. Dit regelen de medewerkers van de leefgroep. Wanneer een leerling door medische redenen niet kan sporten, moeten medewerkers van de leefgroep dit schriftelijk melden.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25,- betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven. Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.



5 CONTACT

25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0488 – 41 77 00

info@mefortacollege.nl

Adres

Vluchtheuvellaan 4

6671 DN Zetten

www.jeugd zorgplus.mefortacollege.nl

Directie

0488 – 75 47 11

Kees Jan Schreuders

k.schreuders@mefortacollege.nl

Karl van Karnenbeek

k.vankarnenbeek@mefortacollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Kees Jan Schreuders

k.schreuders@mefortacollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr@mefortacollege.nl

Anti-pestcoördinator

Michel Post

m.post@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersonen intern

Michel Post

m.post@mefortacollege.nl

Ellen Plaschek

e.plaschek@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

26 College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Jarno Kraayvanger

ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp

datum | juni 2026

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | 6671 DN Zetten

0488 - 41 77 00

info@mefortacollege.nl

www.mefortacollege.nl